



ALERTA!

Isto não é um livro de receitas.
É uma caixa de ferramentas!

O que me faz CRESCER?



SOBRE O LIVRO

Esta obra desperta uma enorme vontade de voltar atrás no tempo. E será que as crianças terão noção da importância destes momentos na sua vida futura e no seu crescimento? Os alunos de 1.º Ciclo podem trabalhar o seu conteúdo, através de atividades diversificadas, orientadas pelo professor, que lhes façam sentido e que através da integração curricular possam trabalhar as mais diversas áreas do saber, realizando a aprendizagem significativa que se pretende nestes anos de escolaridade. Talvez possamos começar pelas palavrinhas mágicas presentes no livro, que quando se juntam formam frases... Porque não começar com frases bem curtinhas?

Patrícia Rodrigues
Externato "O Barquinho"

PARA OS QUE JÁ TÊM MAIS DE UMA MÃO CHEIA DE ANOS...

... Fazerem na sala de aula

(+6 ANOS)

Quando entramos na escola, um livro começa a ser muito mais do que um conjunto de desenhos e uma história que os crescidos nos contam. Este livro, em específico, transporta-nos para a família e para o quotidiano, para o que nos faz crescer! Mas pode também ser um bom ponto de partida para trabalhar diversas áreas curriculares.



O professor pode começar por mostrar o livro ao grupo. Todos podem trazer o seu livro para a sala. Pode começar por se observar bem a capa e interpelar as crianças:

- Quantas crianças há nesta imagem? O que é que elas estão a fazer?
- Quem é que já foi levado por balões? Será que conseguimos subir?
- E andar às cavalitas? Quem é que gosta? Costumam andar às cavalitas de quem? O que é que se vê lá de cima?
- Gostam das cores da capa?

Vêm-se os desenhos e lêem-se as frases. No final proporciona-se uma conversa onde se vai refletindo sobre o que cada criança sentiu e viveu a partir da história:

- Qual foi o desenho preferido?
- Qual foi a frase preferida?
- O livro falava de quê? Alguém gosta de fazer com os pais/ tios, alguma coisa parecida com as do livro?

Este momento deve ser vivido com tempo, para que todos, se assim quiserem, possam partilhar. Um registo desta conversa para ser exposto num espaço da escola é muito interessante.

Noutro momento explica-se que o livro está cheio de coisas que nos fazem crescer.

Crescemos porque temos alguém que gosta de nós, porque temos alguém que cuida de nós quando estamos doentes... crescemos quando fazemos um recado à mãe ou ao pai, quando comemos bolo de chocolate acabadinho de fazer...

E por fim o professor pode perguntar: "E a ti? O que te faz crescer?", e olha bem para o coração de cada um.

Todas as respostas são válidas: o leite, os legumes, a natação etc. e é feito um registo das várias respostas. Pode ainda propor-se que quem quiser faça um desenho da sua frase. Este registo depois poderá ser afixado no exterior da sala para que os pais possam ver.



Uma outra boa proposta é a de convidar as crianças a ilustrar as frases do livro. Esta nova ilustração do livro pode convocar o mundo da expressão plástica usando assim (colagens, pintura, desenhos, recorte, picotagem entre muitas outras técnicas). Deve ser dada à criança a possibilidade de "olhar" e interpretar aquela frase, acrescentando as suas ideias. É um mundo de possibilidades.



Esquematizamos na seguinte tabela, algumas ideias para desenvolver com os seus alunos.

1º ano | Área Curricular

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Elaborar um livro de fichas (18 frases, uma frase distribuída por aluno); os alunos deverão recortar todas as palavras da frase, misturar as palavras e voltar a montar. Depois ilustram a sua frase e a PTT reúne todos os trabalhos e monta o livro da turma "O que me faz crescer?". O livro poderá ser partilhado com a família ou poderá fazer parte da exposição anual da escola.

2º ano | Área Curricular: Estudo do Meio | Português (Ambiente – água/ higiene pessoal / Dia Mundial da Água)

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Partindo da frase do livro "A água de colónia... bem lavado, vestido e penteado." o professor deve fazer referência à importância dos bons hábitos de higiene pessoal. De seguida, será proporcionado aos alunos um tempo de escrita para descreverem como é o momento do seu banho (texto descritivo) - "Demoram muito tempo no banho? Tomam banho de duche ou enchem a banheira com água? Gostam de brincar com brinquedos no banho? Quem é que ajuda a tomar banho lá em casa?". Os alunos devem chegar à conclusão que os banhos devem ser curtos porque assim, estamos a ajudar o ambiente (importância da poupança da água). Posteriormente, o professor pode pedir para elaborarem um cartaz alusivo ao tema da poupança da água ou ler o livro à turma no Dia Mundial da Água (22 de março), explorando esta temática.

3º e 4º anos | Área Curricular: Português – verbos, adjetivos, antónimos e prefixação/sufixação

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Criar com os alunos listas de palavras de verbos e adjetivos presentes no livro. Verbos (ações dos adultos): olhar, regressar, provar, trautear, tocar, ouvir...; Adjetivos (qualidades): paciente, esfolados, quente, frio, pequenos... Enquanto o professor explora estas listas de palavras, deve trabalhar os seus antónimos com os alunos, por exemplo: "qual será o contrário de paciente?", "o que acrescentamos à palavra?". Partindo deste ponto e caso pretenda, o professor poderá trabalhar outro tema do currículo "formação de palavras: radicais e afixos" (im+paciente).

Todos os anos

Área Curricular: Português e Matemática – Livro de Receitas

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Partindo da frase do livro "As horas passadas na cozinha a fazer o melhor bolo do mundo, para depois provar ainda quente.", o professor deve trabalhar com os seus alunos um tipo de texto – a receita. Deve questionar os alunos, percebendo desta forma quais são os bolos preferidos dos alunos cozinhados pelas suas mães. Solicitar às famílias dos alunos uma receita de família de um bolo e construir com os alunos um "Livro de receitas que nos faz crescer!".

Este livro passará pela casa de todos os elementos do grupo, para que todos tenham a oportunidade de provar as receitas dos colegas. Assim, poderão passar mais tempo em família, trabalhando conteúdos do currículo como a quantidade – peso (kg), a receita e a própria partilha do bolo com os colegas (que acabam por levar um pouco de "casa" para a "escola").

Área Curricular: Expressão Artística - Dia do Pai

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Partindo da frase do livro "A cara do meu pai ao abrir o presente que lhe fiz com as molas da roupa." criar com os alunos uma moldura com molas da roupa e oferecer ao pai no Dia do Pai.

Área Curricular: Expressão Artística - Dia da Mãe

Leitura do livro em voz alta pelo professor. "E a mãe (im)paciente, de esponja na mão." Questionar os alunos: "Por que é que a mãe andar impaciente? Já se colocaram no papel da vossa mãe? Será que ser mãe é tão fácil como ser criança? – o professor deve enfatizar o papel da mãe numa casa (organização, limpeza, alimentação, entre outras tarefas...). Aproveitar o tema para responsabilizar as crianças no auxílio à mãe durante a realização das tarefas domésticas ou sempre que solicitado pela mesma. Distribuir 1 esponja (de lavar a loiça), uma folha A3 ou uma tela e guaches com cores diversificadas a cada aluno. Solicitar que elaborem um desenho para a sua mãe, com a técnica da esponja.

Área Curricular: Expressão Artística – Natal

Leitura do livro em voz alta pelo professor. Entregar a cada aluno uma bola de Natal, em cartolina branca, para que todos os elementos do grupo participem na elaboração da árvore de Natal da turma. Os alunos terão que escrever um ritual do seu Natal na bola e enfeitá-la com a sua família. Quando entregarem a bola ao professor, os alunos devem partilhar com o restante grupo o seu ritual/tradição de Natal.

... levarem para casa e fazerem com os pais

Uma atividade na escola será muito interessante se envolver a família. Até porque este é um livro de famílias! É até uma boa oportunidade para os pais pensarem um bocadinho nas memórias que estão a deixar aos seus filhos. Por isso, nas propostas que deixamos para todo o primeiro ciclo, muitas vezes envolvemos os pais!

O professor começar por sugerir aos pais a visualização dos pequenos filmes da Caminhos da Infância (disponíveis no site www.caminhosdainfancia.pt) onde podemos ouvir algumas crianças a falarem sobre o que os faz crescer e, assim, espicaçar a curiosidade dos crescidos!

Ainda nesta linha, num outro dia, o professor pode enviar para casa um papelinho com o poema de Sebastião da Gama com que o livro começa. Imprime o poema e juntamente com uma ou outra interpelação:

- Do que é que uma criança precisa?
- O que estou a dar ao meu filho?
- Que memórias o meu filho terá da infância e da família?
- Para Sebastião da Gama “bastava toda a ternura que olhava nos olhos de minha Mãe”. Será assim com as crianças de hoje? Estarão as crianças mais exigentes? Ou nós é que deixamos de saber identificar prioridades?



A proposta aos pais pode continuar com um pedido: preencherem a folha em branco (última página do livro). Podem fazê-lo no próprio livro, ou pode enviar-se uma folha em branco igual à página: “E a ti? O que te faz crescer?”

Esta atividade deverá partir de uma conversa entre pais e filhos, onde juntos chegam a uma resposta. É valorizado o pensar juntos, e o estar juntos nesta dinâmica.

É uma oportunidade para as famílias se deixarem espantar pelos filhos... se calhar há coisas que os fazem crescer e que nem nos passa pela cabeça... em qualquer idade!

Seria interessante e enriquecedor fazer uma exposição das várias respostas que vêm das famílias. Em contexto de sala, pode ainda pedir-se a cada criança que mostre a sua folha e de alguma maneira saiba explicar a resposta à pergunta “E a ti? O que te faz crescer?”.

Nota: Caso no nosso contexto de sala surjam casos de crianças institucionalizadas ou com famílias disfuncionais, o principal objetivo dos educadores/professores é demonstrar que qualquer criança, independentemente da sua circunstância, tem momentos significativos e felizes na sua infância. Este projeto poderá ser feito por qualquer cuidador da criança e não apenas pelos Pais.

O LIVRO NA SUA ESCOLA

E se pudesse adquirir para a sua escola o livro a preço especial?

Pois é, queremos mesmo que este livro ande pelas mãos de muita gente. Por isso, aqui fica a sugestão:

Por cada encomenda de 20 livros (mínimo) o preço por livro é de 6 €.

Depois, não se esqueça de nos enviar os seus trabalhos e ideias para darmos a conhecer a mais escolas!

Faça a sua encomenda para caminhosdainfancia@gmail.com